



屏東縣崇華雙語小學
ChongHua Bilingual School

地址：屏東縣長治鄉新興路38號
電話：(08)7626365 招生專線：(08)7625611
發行人：謝偉成
編輯小組：郭淑純、林聖宗、姚玉桃、李珮芸、陳鎡鑫
稿件提供：各處室
出刊日期：民國114年05月09日

崇華 小太陽

黃張源題



家長推薦

王藝樺家長/六年就讀 收穫滿滿

當初選擇崇華是因為豐富有趣的課程，有日語、食農以及將近十節的英文。老師特別有愛心和耐心，付出很多額外時間關心輔導學生。孩子就讀6年收穫滿滿，變得非常自律，學習也非常主動，不需要父母擔心，歡迎大家來崇華一起學習。

盧羽辰家長/崇華環境 共創有愛

對孩子在崇華這幾年就讀的心得是滿滿的感恩感謝！學校不只在教學上付出了非常多的心力，讓我感受更棒更美好的是非常重視孩子的品德教育，這是很難得的。老師從日常生活中發現問題，會找家長共同討論，讓孩子在性格或學業都得到非常大的改善跟幫助。

一開始覺得住校不可能，捨不得！後來勇敢放手去嘗試，發現親子關係並不會因此疏離，反而更多的愛給對方。孩子比想像的勇敢獨立，當他們遇到困難挫折或孤獨的時候，有學校的支持用心，我可以放心。希望大家一起來到這個有愛的環境，一起創造更多的愛，也謝謝崇華的全體教職人員。

蘇建誌家長/生命教育 人文關懷

我有三個孩子在崇華就讀，每個孩子的老師都很關心並清楚掌握他們的個性狀況。因為崇華是一貫道創辦的學校，對如何對待其他生命、飲食健康和人際關懷會特別強調、闡述與教導。同班同學或不同年級孩子之間都會互相關懷照顧有同理心，不會有咆哮、嘲笑或傷害對方的行為，這是我覺得崇華對小朋友最好的教導。

孩子在崇華學習到的手作能力蠻強的。老師會讓孩子自己嘗試動手創作，不會限制他們的發展；更推動鼓勵孩子去參加科展或語文類的活動比賽，所以孩子在崇華的學習非常豐富。

曾婉婷家長/一貫創校 信任支持

我從崇華創校就陸續讓三個孩子就讀，非常信任支持這所學校。因為我是一貫道親，相信大德前人創校的信念。崇華的課程豐富多元，英語課程多，孩子就讀雙語幼兒園，可以順利銜接，學校很用心輔導培訓孩子參加英檢；即使並非雙語幼兒園或公立學校轉入的學生，英語學習零基礎，老師都會額外付出時間加強輔導，讓孩子有很大的進步。

老師們對孩子很有愛很關懷，很細心的照顧每一個孩子。不同班級的老師都會照顧彼此的學生，認得學校每一個孩子，跟家長的溝通非常順暢。住校的孩子難免有時候想家人會哭泣，老師都會多加關心，同學間也會相互安慰，幫助同學度過分離焦慮感。

我可以很驕傲的保證，孩子在崇華就讀畢業之後，能夠自主打理生活，非常獨立，能夠自律，認真向學，這真的是一所你們可以信任的好學校。

莊建鏘家長/親師互惠 感謝崇華

我的孩子是一年級新生下學期開始住宿，在與夜輔老師積極的溝通聯絡合作之下讓孩子能夠學會自己洗澡，克服跟同學聊天而睡不飽影響上課的問題，讓孩子在過程中學習慢慢變好。我們很感謝有崇華這樣子的環境跟老師。

英語的學習一開始雖然不盡理想，但是跟孩子討論改變之後，也進步成長了。非常謝謝校長跟老師們的付出。

陳鳳婷家長/滿意崇華 孩子喜樂

孩子進入崇華就讀有很大的進步成長。在學業及跟同學相處碰到問題，我很放心地交給老師處理。崇華的課程多元，尤其英文教學很用心，有中師和外師，讓學生能更快有效的學習；還有食農課，我蠻認同的。除了白天的課程外，晚上留餐參加夜間社團或晚自習。

對崇華我一直覺得很滿意！很棒的環境，飲食吃得很健康，讓我的孩子每天都學習得好快樂，一直進步。如果想要幫孩子尋找一間很好的學校，崇華雙語小學是你最佳的選擇！

鄭明輝家長/住宿獨立 課程多元

家裡有兩個孩子都是從一年級開始就讀崇華。這是一所注重品格教育又是住宿型的學校，老師比較了解每個孩子的特性做個別輔導。也讓孩子有很多參與校內、外活動比賽的機會，在英文歌唱、劇場、拼字及國語朗讀比賽有很好的表現。

因為是住宿型的學校，孩子變得獨立；有食農、社團等多元課程內容，讓孩子在快樂學習中長大，個性活潑又開朗，這點我覺得很棒！已經畢業的孩子還是很想念崇華的點點滴滴，大力推薦邀請大家一起來讀崇華。

林伶儒家長/崇華孩子 獨立自信

崇華是住宿型學校，孩子就讀後進步很多，會洗衣服，整理宿舍物品，碰到問題會想辦法解決，比起同齡孩子更有自信。老師很愛顧了解每個孩子，讓家長很安心。

重視品格教育，教導孩子對父母師長要懂得感恩有禮貌。食農課程讓孩子真正認知食物如何種植而成，來處不易，進而更珍惜食物。

英語課程數多，聘任外籍教師，孩子有更多機會說與聽，同時積極輔導孩子參加劍橋英檢，更指導孩子參加校外展演賽事，例如英語歌謠、英語讀者劇場、英語拼字等活動，增進英文程度，蠻好的呵！

陳佩玟家長/離島至臺 首選崇華

我們住在小琉球，有三個孩子在崇華就讀。離開熟悉的家鄉到外地讀書需要很大的勇氣，但如今回顧當初的決定真的是超級正確。

孩子到崇華後變得更開心、獨立，每次回家都笑咪咪的跟我們分享學校的事情，這種發自內心的快樂，是家長最想看到的，更感動的是孩子們變得更懂事孝順，現在常常把謝謝、爸爸媽媽我愛你掛在嘴邊。

老師充滿了愛與關懷，有耐性很細心，不只關心課業，更重視孩子的品德與生活教育，家長們都笑說這些老師比我們更像親生父母。

如果您正在為孩子尋找充滿愛、能夠快樂成長的學校，我真的大推崇華。歡迎大家一起加入這個溫暖幸福的大家庭。



創辦人 林再錦董事長



現任 黃張源董事長

學校簡介

我們的學校願景是【培養出擁有世界觀及有優雅中華文化底蘊的孩子】，因此，我們透過每週10堂的英語課程，加上卓越的師資，創造良好學習氛圍之外，並安排經典教育課程，陶冶學生的品德和正確的價值觀，同時透過住宿教育養成獨立自主的生活常規，學生懂感恩願努力，可以接受指導，這是我們永不放棄的目標。

除此之外，學校也提供多元社團，舞蹈、跆拳道、扯鈴、足球、美勞創作、日語、跳繩等，小朋友隨自己喜好選擇，充實學習內容。

在對外文化交流方面，新加坡遊學團每年都會來校參訪並住宿一週，跟著學習上課活動，和學校小朋友互動交流交換彼此國家學習訊息，增進成長。

麻雀雖小五臟俱全，目前學校一到六年級各一班，老師學經歷均優，可以分別照顧指導到每位小朋友；同時，校地廣闊綠樹如蔭，學生可以自由徜徉在這絕無僅有的空間，遊戲、活動、思考。

校長的話

感恩為善每一天

聰明可愛的小朋友們，你是否知道在我們生活的每一天，有太多人在幫著我們。這些人或許不是很刻意或根本無心，但總歸我們承接著別人的幫助時，就要心存感恩，這是善念的開始，也是善的循環開始。心存善念惡即遠離，善越多惡越少，相反善越少惡越多，善是一切的美好，是歡悅喜樂，是陽光是微笑，是讓人感覺舒服的；惡是容易抱怨的是容易發脾氣的，凡事只求別人給予，自己從來不付出，只有想著自己極少顧慮別人。

善惡也可以說是一種思考模式，對一切事情從善的意念出發，久而久之就會造成一種強大正能量，反之，如從惡的方向去思考，久而久之也會形成滿滿負能量。學會感恩是一種心理歷程，簡單的說就是要常常想想自己看看別人，自己常常反省自己，就會慢慢遠惡近善，而這一切都要從感恩做起，感恩越多正能量越強，會讓自己和週邊的人都美好，當抱怨消失了，不滿消失了，虛榮沒有了，能力增強了，喜悅增多了，這時就是善念的幼苗在成長，小朋友讓我們一起來，學習從心存感恩做起！





宿舍生活



報 崇 華



本校的特色除了雙語、素食、食農、經典教育之外，還有另一個主要特色：我們是一個住宿型的學校。從小一到小六均可住宿，女生住菁英館，男生則住在儒賢樓。

學生從小培養獨立自主的精神，自己打掃環境、洗衣服、晾衣服、整理寢室，並且融入團體的紀律生活。另外每天睡前有誦經或靜坐，以增加學生智慧及安定心情。

每月有慶生活動滿足學生不能回家慶生、慶祝節日，還有禮節教育、童玩、手作、桌遊等課程。讓孩子在宿舍能學習獨立，照顧自己也能與他人互動、互助，快樂進步的成長。



英文教學

As a foreign English teacher myself, a part of my responsibilities is to make English language learning fun and engaging, which is why it is important for me to come up with activities that will help the students enjoy the process of learning, and here are the strategies I'm using:

1. I start by letting the students do a routine before the start of the class. This allows students to be familiar with the days, dates, and weather. The students of the day will also have the chance to practice their skills in asking questions to improve their conversational skills in the classroom.

2. I make use of gamified activities like the games found in Baamboozle, Wordwall, and Educaplay for the enrichment activities to help the students practice what they have learned from the lessons. I also help the students by localizing and contextualizing the concepts so they can grasp the concepts of what is taught fully.

3. I make a reward system that will help the students to be goal-oriented. I make use of what my students call "pink money" so they can also learn the value of money and the importance of saving, as they need to collect as much of it as possible. So they can earn prizes after the tests in every semester.

My name is James Gillette. I am working as a foreign English teacher in Chong Hua Bilingual School. After a got a degree in English at a USA college in 2009, I began working as a teacher at a buxiban school in Taoyuan. I've kept teaching and getting related degrees and certificates since then due to a natural fit within the discipline. In addition to Taiwan, I've taught for brief stints in Indonesia and the USA. I must say that the Chong Hua Bilingual School has a community that is supportive of children. I have called Pingdong home since 2018 so I'm sure adjusting to local life will be a smooth transition.



年級~經典範疇

《弟子規》 父母呼，應勿緩；父母命，行勿懶；
父母教，需敬聽；父母責，需順承。

經典閱讀是崇華國小的特色課程之一，每一學期都有規劃經典內容，本學期各年級的經典範疇分別是-朱子治家格言、百孝經、五言絕句、七言絕句、正氣歌和前赤壁賦，還有各年級共讀的古文選，包含禮運大同篇、道之宗旨和陋室銘。

老師~經典心語

晨讀經典可以在早晨培養學生對課程的準備，也是好習慣的養成，正所謂「一日之計在於晨」；當大腦在較清晰、專注的狀態下，可以快速進入思考和學習的模式，對於提高學習效率有著顯著的作用。

經典作品往往承載著深厚的情感，能引發學生的共鳴和反思；在閱讀過程中，學生能夠從中獲得情感的慰藉、心靈的滿足。此外，經典作品的文字語言也能幫助學生提高語文素養，晨讀經典更是具有價值的學習活動，能夠在學生的心靈深處播下智慧的種子，幫助學子在未來的生活和學習中，擁有更寬廣的視野和更深邃的思維方式。

每每看著孩子們搖頭晃腦的念著、唱著「天地重孝孝當先，一個孝字全家安...」、「一粥一飯，當思來處不易...」、「孝父母，重師尊，信朋友和鄉鄰...」，念著唱著，不知不覺間就背誦起來了。哇！看著孩子們主動又認真的表現，相信在這個過程中，百善之孝、古文之道已經根深蒂固的扎根在寶貝的腦海裡、實踐在孩子的生活中。

學子~經典畫面



榮華

英語讀者劇場勇奪甲等 笑中帶淚的幕後故事大公開



在這場英語讀者劇場比賽中，我們的學生不只是用英語說故事——他們簡直是把「戲精魂」發揮到極致，讓劇場變成了舞台，讓台詞變成了魔法。經過無數次的排練與修改，他們終於在比賽中以自然流暢的語調、鮮明的角色詮釋和默契十足的團隊合作，一舉奪下甲等成績！

拼了！戲精上身！

榮耀的背後，是無數次的排練、笑聲與「再一次」的練習聲。英語教師團隊更是化身導演兼發音教練，用耐心和創意帶領孩子突破困難。這次比賽經驗不只讓學生學會了英文，更學會了團隊合作與堅持的力量！

英語歌謠發表會 勇奪特優

十年磨一劍、魅力四射的孩子們

這次四年級學生參加屏東縣英語歌謠發表會，是一段充滿挑戰與成就感的經歷。從選曲、練唱、英語發音、舞蹈排練、情感表達與舞台自信。學生們一次次地練習、不斷修正、彼此鼓勵，團隊凝聚力也悄悄建立起來。

發表會當天站上舞台的那一刻，看到他們眼神閃亮、笑容燦爛的樣子，我相信，這已經超越了語言學習的成效，讓孩子們更深刻體會到語言、舞蹈與音樂結合的魅力，這份特優的榮耀是他們一點一滴累積出來的成果。

特別感謝學校和家長們的全力支持，提供完善的資源與鼓勵。未來能以多元、有趣的方式，讓孩子們玩中學、笑中記，帶著孩子們打開語言的世界！

最棒的兒童節禮物

今年的兒童節，縣長邀請全屏東縣三年級的學生至藝術館觀賞紙風車劇團「武松打虎」的表演，同學們心中充滿了感動與驚喜。劇情的改編不僅保留了武松勇闖虎穴的熱血精神，還融入了對家人深厚情感的表達。透過武松面對困難和挑戰的勇敢行動，使同學們體會到愛的力量，原來勇敢的向家人表達自己的感情也是一種英雄行為。這次的觀賞不僅讓同學們享受到藝術的魅力，更加深了同學們對家人的理解與珍惜，讓大家在以後的生活中，能勇敢的向愛的人表達自己的心聲，也期望未來能有更多這樣的演出讓更多孩子有機會欣賞。



樂樂足球

踢出堅持與團隊精神

四年級的孩子們參加屏東縣樂樂足球比賽是一個很棒的體驗，不論輸贏，過程中的歡笑、努力與團隊合作都是孩子們最珍貴的回憶～從基本的傳球、射門到小組對抗練習，大家都很投入，即使有踢不準或跌倒，彼此也會互相鼓勵。比賽當天，看著他們彼此喊聲加油、互相鼓勵、跌倒了拍拍膝蓋再站起來，我真的感動極了！孩子們不只是來比賽，更是在用行動告訴我：「我們正在成為更好的自己！」。

慶祝元宵節活動：

我猜！我猜！我猜猜猜

每年元宵節學校都會舉辦猜燈謎活動。由閩南語授課教師吳貴德用心的以書法寫字出題。謎題涵蓋如弟子規、三字經、論語等經典書籍，也有政治人物、演藝明星、生活事物還有自然現象……等，非常豐富多元。

師生們個個絞盡腦汁費勁猜，紛紛舉手搶答，弄得主持人十分為難不知點誰才好；為了應景炒熱氣氛，我們還找了敲鑼的音效，答對者聽到鑼響樂開懷，可以獲得樂透券在期末時抽獎領紅包呵！

看到這裡您是不是躍躍欲試呢？以下舉例幾題「天下之動」（射自然現象）、「一把菜10元」（射一歌手）、「英文不好」（射一政治人物），您也猜猜看吧！



慶祝兒童節 「繪本說書音樂會」，好聽！

憑藉近2年柯華葳線上數位閱讀專題探究競賽獲全國前20名佳作獎、113年屏東縣借閱愛的書庫行動書箱前3名、8年來連續借閱愛的書庫行動書箱並列入班級閱讀課程教學活動等積極推動閱讀的佳績，本校順利申請由國立台灣交響樂團木管五重奏帶來的繪本說書音樂會，作為今年慶祝兒童節的表演節目，邀請校內外大、小朋友一起聆賞。

一開始說書人先介紹各樂器(長笛、豎笛、法國號、雙簧管、巴松管)的音色並一獨奏讓聽眾認識它們。隨後說書人手持布偶，一人分飾二角，開始生動的扮演訴說雪地(白色大狗)與雪泥(白色小鴨)這一對同住在雪國森林裡的好朋友的故事；隨著情節，音樂家們吹奏出主角的行動、心思與情感，可愛而傳神。

閱讀增長知識，樂音縈繞耳際，共同成就一場美好的音樂饗宴。



奔跑吧！

普及化接力成績亮眼！

4月8日於屏東市立田徑場舉行的「屏東縣普及化大隊接力比賽」熱血登場。以六年級為主體的團隊(含三位五年級同學)在雅燕老師、雅惠老師傾注心力下，經歷數週頂著烈日反覆練習，從步伐動作到接棒技巧，毫不鬆懈。比賽當日，家長們也到場加油，提供能量補給，形成最堅強的後盾。比賽當天氣氛緊張，決賽中雖發生掉棒小插曲，所幸選手們臨危不亂、齊心奮戰，展現驚人毅力，最終榮獲分組第一、全縣第七的優異成績。這是一場屬於汗水與青春的勝利！



探索中成長，運動中學習 崇華雙語小學的教育實踐之路

自2016年創校以來，崇華雙語小學秉持著「以學生為核心，啟發潛能，拓展視野」之教育理念，致力於打造一個多元學習、全人發展的校園環境。

為讓學生提升反向思考及解決問題能力，很榮幸邀請屏科大主題休閒遊憩服務中心鄭峰茂教授，將於114年05月06日及05月07日帶領學生團隊辦理低空體驗課程，透過戶外探索體驗教育，使學生接觸更多學習管道，並藉由體驗教育進而提升學生們探索、觀察與實作能力、期間由引導師介入進行反思引導，透過體驗教育創造課程多元發展，以提升學生對體驗教育之認知度。



圖片資料提供：國立屏東科技大學主題休閒遊憩服務中心

暑假營隊 歡迎報名

暑假那裡「趣」？來去「崇華雙語小學夏日樂學營」有外師生動活潑的英語教學、用小叮嚀造型窯烤出香甜地瓜、縣賽第一名師資教導美聲朗讀、帶你體驗古早味童玩遊戲、學習舞蹈美勞才藝～課程豐富多元，充實又有趣！營隊規劃開設如下表，歡迎校內、外學生踴躍報名參加。08-7626365分機1101-1103

序號	營隊名稱	實施時間	參加人員
1	英語營	114年06月30日(星期一)	1.本校具有學籍之學生。 (含即將入學之轉學生)
		114年07月04日(星期五)	
2	美勞營	114年07月07日(星期一)	2.想要轉學及新學年度就讀本校之外校學生。
		114年07月11日(星期五)	
3	舞蹈營	114年07月14日(星期一)	3.想要了解崇華環境或課程的學生。
		114年07月18日(星期五)	

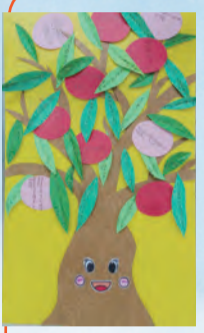




崇華 雙語 祭典



游藝



開心又感恩的大樹

這是一棵笑容滿面的大樹，它的枝葉張開像雙手迎接來到它身邊的人，葉子隨風搖曳，像在揮手向大家打招呼。葉片上寫著小朋友「開心的事情」，果實上寫滿大家「感恩的心語」，每一片葉子、每一顆果實都是愛的收穫。

這是班級非常溫馨的角落，讓孩子學會分享快樂、表達感謝、感受被肯定；也提醒孩子們停下來欣賞和感恩。一棵樹串聯整個班級，讓大家互相關心、互相鼓勵。樹上貼滿了孩子寫的感謝字條：「謝謝媽媽幫我綁頭髮」、「謝謝老師今天的故事」、「謝謝同學借我鉛筆」……，整棵大樹不只是裝飾，更是一種情感的連結。

在我們的生活中，微笑和感謝雖然看起來很簡單，但其實是一種力量的行動；希望每一個看到這棵樹的人，都能被它溫柔的觸動，願意嘴角上揚笑一笑、嘴巴張開說聲謝謝。

我的媽媽 林芯琳

我的媽咪不高也不矮，有著一頭美麗的長髮和水汪汪的大眼睛，平常穿得舒適又簡單，媽咪都不太愛化妝，他常常對我們說：「自然就是美」，也常常面帶微笑等待我們回家。

媽咪個性溫和、體貼，非常喜歡追劇、看電影和聽歌，每到假日，媽咪會開心的邀請全家一起吃酥酥脆脆的爆米花，一邊看著有趣的電影，享受快樂的家庭聚會時光；每次上學或放學時，媽咪也會開著車，聽著輕快的歌曲接送我們。

還記得我第一次參加國語朗讀比賽時，沒有經驗的我既緊張又害怕，還好有媽咪在我身邊陪伴我、鼓勵我，讓我更加充滿自信，經過媽咪的用心指導與陪伴，我果然不負眾望得了獎，我開心的又蹦又跳，和媽咪一起分享這個喜悅，媽咪溫柔地對我說：「你真棒，媽咪以你為榮。」

我覺得媽咪是這個世界上最辛苦的人，我想對她說：「辛苦了，您是我生命的守護者。」媽咪，我愛您。

令我感動的…… 楊振廷

有一位不管春夏秋冬都不會退縮的人，就算受傷或感冒也要工作，這位認真且毅力堅強的人，就是我的爸爸，我的爸爸是一位廚師，他做的每一道蔬食都非常美味可口，餐廳生意自然是很好。他從事廚師工作有十多年經驗，至今仍是經常推陳出新的烹煮出令人垂涎三尺的蔬食菜餚給每一位顧客嚐嚐。

寒暑假時，我經常到店裡幫忙，看見爸爸繁忙著處理每一樣食材，那一絲不苟的眼神與態度，令我佩服與讚賞！工作中，他和顧客的親切打招呼互動，聽到顧客給他的讚美，看到每一桌菜都吃光光，爸爸的笑容也在臉上。

我最喜愛吃爸爸炒的番茄炒蛋，他會加入紅通通的大番茄和雞蛋，大火快炒一番，熱騰騰且香氣十足！這道番茄炒蛋便是我和姊姊的美味佳餚。

爸爸努力的工作是為了能給予我們衣食無缺的生活，看見爸爸的辛苦，我要好好幫他的忙，不要讓他太勞累！他可以有多一點時間好好休息，我希望他和媽媽能多多享受人生的幸福時光和風景。

考試前後 林羿辰

期中考就要來了！考前師長們不斷的提醒同學要複習、「恐嚇」我們這次的考試會很難，搞得全班氣氛很緊張，深怕考不好。所以我們抓緊時間就埋頭苦讀。

考試鐘聲打了，全班都快速地回到自己的座位。老師發下考卷後，整個教室裡只聽得到筆在紙上作答的沙沙聲，大家低頭努力寫著考卷，小心翼翼的檢查有沒有出錯和漏掉的題目。

發考卷的緊張時刻到了，大家都十分不安，對自己的成績沒有信心。老師發國語考卷時說：「這次的考試沒有人成績達到九十分以上。」老師話音剛落，全班一片愁雲慘霧，我就猜想到我回家後可能遭遇到的淒慘下場，這次要準備吃『竹筍炒肉絲』囉。發自然和社會考卷時，卻又是截然不同的情景，我開心極了！因為這兩科我都考了全班最高分，也算是將功贖罪了。

雖然這次我考了全班第一名，但可以進步的地方還是很多，例如：數學要再細心一點。每一次的考試都是對自己的一次提醒，讓自己要繼續的進步、更努力的學習。

我想感謝心情 陳沛醇

心情，讓我真實地感受到自己存在的每一刻。無論是喜悅或悲傷，激動或平靜，都是它在提醒我，我還在呼吸、還在經歷、還在生活著。是它讓日子有了色彩，讓平凡的時光有了重量。它教會我在低谷中學會堅強，在快樂時懂得珍惜，讓我體驗所有跌宕與微光，因為有了心情，我的生命才得以豐富。

我想感謝「自己」 鄭子綺

在學習感謝別人的同時，也要學會感謝自己。感謝自己在人生的旅途中沒有放棄困難的一切，而是選擇勇往直前，謝謝自己的努力，讓未來的每分每秒都邁向美好，對我而言，哪怕是平凡的一天，都是一份美好。每當我對自己說一聲「謝謝你」時，彷彿就能擁有更多的勇氣迎難而上，真神奇。

我想感謝媽媽 許桔寧

我的第一口空氣是她給的，我的第一道陽光是她照耀的。媽媽，謝謝您生下我，讓我能暢享這世界的美好，聆聽美妙的歌聲；謝謝您願意在肚子上劃下一道傷疤，劃下一道銘記的笑容。愛您。